

ANIMATIONS AIR SANTE ET HABITAT

Ces animations sont proposées par le CPIE du Cotentin
et financées par l'Agence Régionale de Santé de Basse Normandie

Durée : ½ journée

Niveau des élèves : classes de CM1 et CM2

ANIMATION 1 « L'AIR QUI M'ENTOURE »

Objectifs :

- Comprendre que l'air est une matière.
- Connaître la composition de l'air, la quantité d'air que nous respirons en 1 minute, en 24 heures.
- Comprendre que la combustion nécessite de l'oxygène et qu'elle dégage du dioxyde de carbone
- Sensibiliser les plus jeunes aux sources de pollutions de l'air intérieur et leurs impacts sur notre santé et l'environnement.
- Prendre conscience des menaces pour la santé que sont les excès de monoxyde de carbone et l'excès d'humidité.
- Faire connaître les gestes qui permettent de limiter les pollutions de l'air intérieur.



Déroulement :

- Mise en place d'une expérience pour mettre en évidence la matérialité de l'air.
- Exploitation des visuels de l'Agence Régionale de Santé « L'air qui m'entoure »; une trace est gardée par les élèves par le biais de fiches pédagogiques.
- Mise en œuvre d'une expérience qui démontre que la combustion a besoin d'oxygène et dégage du CO₂. Les résultats sont notés sur une fiche.
- Exploitation des visuels, « sources de pollution dans l'habitat » « pollutions de l'air intérieur, le monoxyde de carbone », et « sources d'humidité » : une trace est gardée par les élèves par le biais de fiches pédagogiques puis s'ensuit un temps de discussion sur les sources de ces différents polluants, sur leurs effets sur la santé et l'environnement et sur les gestes au quotidien pour préserver la qualité de l'air intérieur.

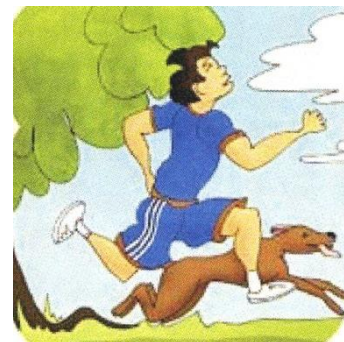
Supports pédagogiques :

- Diaporama de l'Agence Régionale de Santé de Basse Normandie « L'air qui m'entoure »
- Matériels d'expériences
- Fiches pédagogiques pour chaque élève

ANIMATION 2 « L'AIR NOUS VIVONS DEDANS ! »



Pour cette intervention, il y a besoin de la présence d'un adulte supplémentaire pour que l'enseignant puisse suivre la totalité de l'intervention et si possible pour les activités en ½ groupe un deuxième espace de travail.



Objectifs :

- Définir l'air et ses usages.
- Prendre conscience de l'impact de la qualité de l'air sur la santé et l'environnement
- Définir de façon collective des pistes de solutions pour améliorer la qualité de l'air intérieur et extérieur
- Faire connaître les gestes qui permettent de limiter les pollutions de l'air intérieur.

Déroulement :

- En classe entière : Atelier de photo-langage sur l'air
- En ½ classe : questionnaire d'enquête sur l'air et atelier sur les sources de pollution à la maison avec le jeu « Justin Peud'air ».
- En classe entière : Atelier participatif sur « quelles solutions pour améliorer la qualité de l'air intérieur et extérieur ? » Les élèves réfléchissent dans un premier temps en binôme puis par groupe de 4, puis par groupe de 6 ou 8. Les solutions trouvées sont ensuite mises en commun et notées sur une feuille A3.
- En classe entière : Atelier de mise en commun des solutions proposées et débat sur la faisabilité de l'action

Supports pédagogiques :

- Photo-langage sur l'air
- Questionnaire d'enquête sur l'air
- Jeu « Justin Peud'air »

CONTACT :

CPIE du Cotentin

02 33 46 37 06

claire.perrin@cpiecotentin.com